**MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE TEJIENDO SABERES**

**MALLA DE APRENDIZAJES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CICLOS*** | ***NÚCLEO NUMÉRICO*** | ***NÚCLEO GEOMÉTRICO*** | ***NÚCLEO ALEATORIO*** |
| **CICLO 1** | Comprende la estructura aditiva y multiplicativa de los números naturales. | Comprende la aplicación en la cotidianidad de las magnitudes de longitud, área, volumen, capacidad, tiempo y masa. | Comprende la representación de datos en pictogramas, diagramas de barras y gráficas lineales |
| **CICLO 2** | Comprende la estructura aditiva de los números enteros y sus aplicaciones a la vida cotidiana | Comprende el sistema de representación cartesiana como un sistema de referencia para establecer localizaciones |  |
| **CICLO 3** | Comprende la relación que existe entre la fracción, el número decimal y el porcentaje |  | Comprende la probabilidad como una razón, un decimal y un porcentaje. |
| **CICLO 4** | Comprende el m.c.m y el MCD, en la resolución de problemas | Comprende las transformaciones rígidas sobre las figuras bidimensionales |  |
| **CICLO 5** | Comprende las distintas expresiones (fracciones, decimales, porcentajes) de los números racionales. |  | Comprende la relación y diferencia que existe entre las medidas de tendencia central (media, mediana, moda). |
| **CICLO 6** | Comprende la relación que existe entre la potenciación, la radicación y la logaritmación. | Comprende los atributos de las figuras tridimensionales | Comprende la representación gráfica de datos estadísticos en diagramas lineales, circulares y de barras. |

**MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE TEJIENDO SABERES**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CICLOS** | **NÚCLEO NUMÉRICO** | **NÚCLEO GEOMÉTRICO** | **NÚCLEO ALEATORIO** |
| **CICLO 1** | Cuantifica situaciones con números naturales en diferentes contextos. | Aplica las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones de su cotidianidad | Organiza datos en tablas y los representa en pictogramas gráficas lineales y de barras |
| **CICLO 2** | Interpreta diversas situaciones del entorno y las traduce de manera simplificada utilizando los números enteros | Aplica de manera implícita el plano cartesiano en la resolución de actividades de localización y dirección cartesiana y geográfica. |  |
| **CICLO 3** | Representa fracciones como decimales y porcentajes |  | Halla la probabilidad de ocurrencia de un evento. |
| Formula y resuelve problemas de porcentajes | Formula y resuelve problemas sencillos de probabilidad |
| **CICLO 4** | Resuelve problemas en los que aplica el m.c.m y el MCD | Identifica y diferencia cada una de las transformaciones rígidas sobre las figuras bidimensonales. |  |
| **CICLO 5** | Resuelve situaciones en las que utiliza distintas expresiones de los números racionales. |  | Aplica los conceptos de media, mediana y moda en la resolución de problemas |
| **CICLO 6** | Diferencia la potenciación de la radicación y la logaritmación y las aplica en la resolución de problemas. | Resuelve problemas de áreas y volúmenes de figuras tridimensionales | Analiza críticamente información que extrae de pictogramas gráficas lineales, circulares y de barras. |